

4：そう思う 3：だいたいそう思う 2：あまりそう思わない 1：全く思わない

令和6年度重点目標に関する質問

		4	3	2	1	平均	R05
I 探究型（協調型）学習の効果的活用							
1	講義形式の一斉授業と探究型学習をバランスよく実施し、生徒に「わかる・できる喜び」を与える授業サイクルをつくった。	18.9%	75.5%	5.7%	0.0%	3.1	3.0
2	総合的な探究の時間において学年別に育成すべき資質能力（1学年「傾聴力」、2学年「対話力」、3学年「発信力」）を明確に育成できた。	24.5%	69.8%	3.8%	1.9%	3.2	3.1
II あいさつの活性化							
3	本校教職員は、生徒に対して自らあいさつをし、あいさつの励行について生徒に範を示した。	35.8%	54.7%	7.5%	1.9%	3.2	3.3
4	授業、HR、部活動、委員会など生徒との関わりの中で挨拶を指導している。	50.9%	47.2%	0.0%	1.9%	3.5	3.5
III 黒高型進路指導の確立							
5	国公立大学志望者には、基礎力の定着と応用力の育成のため、計画的かつ継続的に個別添削や解説会を実施した。	35.8%	60.4%	3.8%	0.0%	3.3	3.3
6	総合型選抜や学校推薦型選抜に対しては、受験生一人一人に複数の教職員で対応し、きめ細かい指導を行った。	41.5%	52.8%	3.8%	1.9%	3.3	3.2
IV ICTの効果的活用							
7	ICT機器を積極的に活用し、授業実践に努めている。	30.2%	60.4%	9.4%	0.0%	3.2	2.9
8	生徒に対して一人一台の端末を、有効活用するように努めている。	39.6%	49.1%	11.3%	0.0%	3.3	3.0

校務全般に関する質問

I 学校経営に関する質問

		4	3	2	1	平均	R05
① 学校目標・経営方針							
9	本校の課題を明確にし、学校目標の具現化や重点目標の実現に向けた学校の経営方針が明示されている。	37.7%	58.5%	3.8%	0.0%	3.3	3.4
10	本校の学校目標を教職員が共通理解し、その実現に向けた取組を着実に前進させている。	22.6%	67.9%	9.4%	0.0%	3.1	3.1
11	本校には他の学校にはない特色がある。	60.4%	22.6%	17.0%	0.0%	3.4	3.4
② 組織運営							
12	本校の学校目標や重点目標を踏まえ、各分掌・学年における取組が組織的・計画的に行われている。	22.6%	69.8%	7.5%	0.0%	3.2	3.0
13	学年間や各分掌間の連携は円滑に行われている。	17.0%	56.6%	24.5%	1.9%	2.9	3.8
③ 職員の姿勢・意欲							
14	教職員一人一人が自覚を持ち、学習指導や生徒指導において積極的に生徒と関わっている。	26.4%	62.3%	11.3%	0.0%	3.2	3.0
15	学習指導要領の趣旨を理解し、教材研究や指導法の創意工夫に努めている。	26.4%	69.8%	3.8%	0.0%	3.2	3.1
16	保護者や地域の意見を聞き、その信頼と期待に応えていこうと努力している。	39.6%	56.6%	3.8%	0.0%	3.4	3.1
④ 研修							
17	教職員は、校内外の研修会等に積極的に参加するなど、研究・研修に積極的に取り組んでいる。	9.4%	77.4%	13.2%	0.0%	3.0	3.0
18	校外で行われる研修会等に、より多くの職員が参加しやすいように配慮している。	17.0%	58.5%	22.6%	1.9%	2.9	3.0

⑤ 経理・事務		4	3	2	1	平均	R05
19	学校徴収金等の会計について、相互牽制及び透明性、公正性が確保された事務処理が行われている。	69.8%	30.2%	0.0%	0.0%	3.7	3.6
20	教職員と事務職員との連絡・調整が、相互に適切に行われている。	52.8%	47.2%	0.0%	0.0%	3.5	3.4
21	物品購入や破損箇所の修理等について、適切に行われている。	64.2%	32.1%	3.8%	0.0%	3.6	3.4
22	節水及び節電について、組織的・計画的に学校全体で取り組んでいる。	41.5%	54.7%	3.8%	0.0%	3.4	3.2
23	個人情報保護の観点から、生徒の個人情報に関する管理が適切に行われている。	54.7%	43.4%	1.9%	0.0%	3.5	3.4
⑥ 地域連携		4	3	2	1	平均	R05
24	学校の教育方針や教育活動について、保護者・地域社会に説明や情報提供をしている。	35.8%	58.5%	5.7%	0.0%	3.3	3.3
25	地域の人的・物的教育資源を積極的に教育活動の中に取り入れている。	30.2%	69.8%	0.0%	0.0%	3.3	3.2

II 教育活動に関する質問

① 教育課程・教科指導		4	3	2	1	平均	R05
26	生徒や学校の実態等を踏まえた特色ある教育課程の編成がなされている。	28.3%	66.0%	5.7%	0.0%	3.2	3.1
27	公開授業や授業研究等、指導方法の工夫・改善に向けた取組が行われている。	28.3%	71.7%	0.0%	0.0%	3.3	3.2
28	授業の改善、指導方法の工夫に努めている。	39.6%	60.4%	0.0%	0.0%	3.4	3.1
② 生徒指導		4	3	2	1	平均	R05
29	基本的な生活習慣や規範意識を身に付けるため、全教職員による組織的・計画的な取組が行われている。	17.0%	64.2%	17.0%	1.9%	3.0	2.9
30	生徒指導・教育相談・いじめ対応等において、全職員が共通理解の基に積極的かつ迅速に対応している。	30.2%	56.6%	11.3%	1.9%	3.2	3.1
③ 進路指導		4	3	2	1	平均	R05
31	人間としての在り方生き方を考えるという観点に立って、入学時から卒業時までを見通した組織的・計画的な進路指導が行われている。	20.8%	75.5%	3.8%	0.0%	3.2	3.0
32	生徒の進路決定に際して、必要な学習指導・面接指導・小論文指導が適切に行われている。	30.2%	60.4%	7.5%	1.9%	3.2	3.1
④ 特別活動等		4	3	2	1	平均	R05
33	学校行事等において、生徒の実態や地域の特色等を生かした活動が展開されている。	34.0%	64.2%	1.9%	0.0%	3.3	3.1
34	生徒の自主的・自治的な生徒会活動やホームルーム活動が展開されている。	20.8%	71.7%	7.5%	0.0%	3.1	2.9
⑤ 安全・保健		4	3	2	1	平均	R05
35	生徒の安全確保のため、防災・防火等に関する危機管理体制が整備され、計画的・実践的な避難訓練等が行われている。	52.8%	41.5%	5.7%	0.0%	3.5	3.5
36	生徒の事故・けが・病気等に対する対応が適切に行われている。	67.9%	30.2%	0.0%	1.9%	3.6	3.6